



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-технический центр Энергобезопасность»
(ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность»)**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧОУ ДПО
«УТЦ Энергобезопасность»

Д.Е. Быков

«18»_сентября_2024 г.

приказ №20-у/р от 18.09.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Оказание первой помощи пострадавшим

Иваново 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа для взрослых предназначена для овладения и (или) совершенствования Обучающимися знаний порядка оказания первой помощи пострадавшим и применения их в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда.

В соответствии со ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» дополнительная общеразвивающая программа для взрослых направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей Обучающихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов Обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа предназначена руководителям, специалистам, специалистам по охране труда, работникам промышленных предприятий, организаций, учреждений (в том числе председателям и членам аттестационных комиссий по проверке знания требований охраны труда).

Дополнительная общеразвивающая программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), методических материалов.

В программе представлены:

- характеристика программы, включающая результаты обучения по программе, указание категории Обучающихся, сроки обучения (трудоемкость программы), формы обучения;
- содержание программы, включающее учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарный учебный график;
- материально-технические условия реализации программы, включающие в том числе перечень используемых при реализации программы учебных материалов, наглядных пособий;
- оценка качества освоения программы.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2024 года №262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи с применением медицинских изделий»;

- Инструкции по оказанию первой помощи с применением Аптечки для оказания первой помощи работникам, утвержденной профильной комиссией по направлению «Первая помощь» Минздрава России 24.08.2021 г.;

- иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы оказания первой помощи пострадавшим и охраны труда;

- Устава и иных локальных нормативных актов ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность».

1.2. Требования к Обучающимся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются лица с 16 лет, с любым уровнем образования.

Категории Обучающихся:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Профиль программы (направленность): техническая.

1.5. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель реализации данной программы – приобретение необходимых знаний и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы Обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для обеспечения правильного и эффективного оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения Программы слушатель

должен знать:

– основные правила оказания первой помощи пострадавшим;

– средства оказания первой помощи;

- организационно-правовые и психологические аспекты оказания первой помощи;

- порядок действий в отношении пострадавшего при несчастном случае;
- содержание аптечки первой помощи;
- основные транспортные положения, правила транспортировки пострадавших;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- порядок оказания первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке, при ранениях, травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота;
- порядок оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении, переохлаждении, перегревании, острых отравлениях, неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром), политравме;

должен уметь:

- осуществить вызов скорой медицинской помощи и произвести осмотр места происшествия;
- определить пульс на лучевой и сонной артерии;
- пользоваться аптечкой, а также использовать подручные средства;
- производить транспортировку пострадавших с повреждением (повреждениями) головы, шеи, позвоночника, конечностей, груди на носилках и без них, в том числе при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь;
- делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- произвести профилактику развития травматического шока и остановку наружного кровотечения;
- производить простейшие манипуляции при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание;
- производить транспортную иммобилизацию;
- наложить повязку при черепно-мозговой травме, при открытой травме груди, живота;
- оказать первую помощь при термических, химических ожогах и электротравме, отморожении и переохлаждении, перегревании;
- оказать первую помощь при отравлении выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем, этанолом и этанолсодержащими жидкостями;
- привести в сознание, снять приступ удушья, судорогу, принять меры при эпилептическом припадке

должен иметь практический опыт:

- оценки обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- оценки жизненно важных функций организма (сознание, дыхание, сердечная деятельность);
- определение дыхания и пульса у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии;
- выполнения транспортных положений;
- выполнения приемов перекладывания пострадавшего;
- выполнения приемов искусственного дыхания;
- выполнения приемов остановки кровотечения;
- выполнения приемов наложения жгутов, повязок, шин

1.6. Нормативный срок обучения

Трудоемкость обучения по программе – 8 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Обучающегося, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Режим занятий – не более 8 часов в день.

Периодичность обучения: не реже 1 раза в 3 года.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

1.7. Документ по итогам обучения

Освоение программы заканчивается итоговой проверкой знания требований охраны труда и проводится в виде экзаменационного тестирования, результаты которой оформляются соответствующим протоколом.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы обучения	Всего часов	В том числе		
			ТЗ ¹	ПЗ ²	СРО ³
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	0,25	0,5	0,25
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	0,5	1	0,5
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	0,5	1	0,5
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	0,25	1,5	0,25
ПрЗ	Проверка знания требований охраны труда (оказание первой помощи) (экзамен в виде тестирования) ⁴	1	1	-	-
	Итого:	8	2,5	4⁵	1,5

ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа Обучающихся,
ПрЗ – итоговый контроль в виде проверки знаний требований охраны труда,

2.2. Технология обучения

Технология «перевернутого обучения» - это инновационный метод обучения. Его отличие от традиционного заключается в том, что теоретический материал изучается учащимися самостоятельно до начала занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий (видео-лекций, интерактивных материалов, презентаций), а высвобожденное время на занятиях направлено на решение проблем, сотрудничество, взаимодействие, применение знаний и умений в новой ситуации, и на создание у обучающихся новых профессиональных компетенций. Это современная технология осуществления процесса обучения, при котором обучающиеся с

¹ При организации обучения в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий теоретические и практические занятия могут проходить как в учебных классах, так и в онлайн-формате с использованием Интернет-технологий (видеоконференция). При организации обучения в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия проходят в системе дистанционного обучения в рамках СРО (самостоятельная работа обучающегося)

² При проведении практических занятий могут использоваться дистанционные образовательные технологии

³ Самостоятельная работа Обучающихся в системе дистанционного обучения

⁴ Тестирование осуществляется в системе дистанционного обучения

⁵ 50% от общего объема программы обучения должны быть практическими

помощью цифровых средств и интернет-ресурсов прослушивают и просматривают видео-уроки, изучают дополнительные источники информации самостоятельно, затем совместно обсуждают новые понятия и различные идеи, а преподаватель помогает применять полученные знания на практике. Такая организация обучения побуждает обучающихся учиться друг у друга. Использование технологии направлено на их вовлечение в активную учебную деятельность.

Новизна и значимость «перевернутого обучения» заключается в содействии повышению ответственности учащихся за собственное обучение. При этом время занятия уходит не на запоминание материала, а на более глубокое понимание и анализ. Отсутствие необходимости донести информацию всей группе обучающихся позволяет преподавателю больше внимания уделять отдельным обучающимся или небольшим группкам в том случае, если у них возникли проблемы с пониманием.

В ходе реализации «переворота» также происходит развитие личностных качеств обучающихся (самостоятельности, ответственности, активности), метапредметных результатов (планирования своей деятельности, её контроля, корректировки) и коммуникативных навыков (взаимодействия с другими обучающимися и преподавателем в ходе работы над совместным продуктом).

«Перевернутое обучение» способствует:

- развитию индивидуального подхода в обучении;
- служит основой для реализации дифференцированного подхода;
- создаются условия активного обучения;
- используются новейшие технологии и различные цифровые ресурсы;
- образовательный процесс организуется с учетом потребностей каждого учащегося;
- создаются условия для групповой работы;
- развиваются лидерские качества;
- происходит активное взаимодействие преподавателя и обучающегося;
- создаются условия доступности к учебным, методическим и справочным материалам.

Большой плюс «перевернутого обучения» заключается в том, что на занятие обучающиеся приходят подготовленными. У них была возможность изучить материалы по теме программы дома, причем в том темпе, который им подходит, с возможностью задерживаться и повторять материал на наиболее сложных для восприятия местах.

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы обучения	Всего часов	В том числе		
			ТЗ	ПЗ	СРО
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	0,25	0,5	0,25
1.1	Общие положения законодательства РФ по вопросам оказания первой помощи	0,5	0,25	-	0,25
1.2	Средства для оказания первой помощи	0,25	-	0,25	-
1.3	Универсальная схема (алгоритм) оказания первой помощи	0,25	-	0,25	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	0,5	1	0,5
2.1	Определение состояния пострадавшего	0,5	0,12	0,25	0,13
2.2	Алгоритм сердечно-легочной реанимации	1	0,25	0,5	0,25
2.3	Специфика оказания первой помощи при асфиксии	0,5	0,12	0,25	0,13
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	0,5	1	0,5

3.1	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	1	0,25	0,5	0,25
3.2	Первая помощь при различных травмах	1	0,25	0,5	0,25
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	0,25	1,5	0,25
4.1	Первая помощь при ДТП	0,4	0,05	0,3	0,05
4.2	Первая помощь при поражении электрическим током	0,4	0,05	0,3	0,05
4.3	Первая помощь при отравлении	0,4	0,05	0,3	0,05
4.4	Приемы придания пострадавшему оптимального положения	0,4	0,05	0,3	0,05
4.5	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	0,4	0,05	0,3	0,05
	Проверка знания требований охраны труда (оказание первой помощи) (экзамен в виде тестирования)	1	1	-	-
	Итого:	8	2,5	4	1,5

2.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, тем программы обучения	Всего часов	Тип занятия	Учебные дни
				1
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1		
1.1	Общие положения законодательства РФ по вопросам оказания первой помощи	0,5	ТЗ	0,25
			СРО	0,25
1.2	Средства для оказания первой помощи	0,25	ПЗ	0,25
1.3	Универсальная схема (алгоритм) оказания первой помощи	0,25	ПЗ	0,25
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		
2.1	Определение состояния пострадавшего	0,5	ТЗ	0,12
			ПЗ	0,25
			СРО	0,13
2.2	Алгоритм сердечно-легочной реанимации	1	ТЗ	0,25
			ПЗ	0,5
			СРО	0,25
2.3	Специфика оказания первой помощи при асфиксии	0,5	ТЗ	0,12
			ПЗ	0,25
			СРО	0,13
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		
3.1	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	1	ТЗ	0,5
			ПЗ	0,5
3.2	Первая помощь при различных травмах	1	ТЗ	0,5
			ПЗ	0,5
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2		
4.1	Первая помощь при ДТП	0,4	ТЗ	0,05
			ПЗ	0,3
			СРО	0,05
4.2	Первая помощь при поражении электрическим током	0,4	ТЗ	0,05
			ПЗ	0,3
			СРО	0,05
4.3	Первая помощь при отравлении	0,4	ТЗ	0,05
			ПЗ	0,3

			СРО	0,05
4.4	Приемы придания пострадавшему оптимального положения	0,4	ТЗ	0,05
			ПЗ	0,3
			СРО	0,05
4.5	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	0,4	ТЗ	0,05
			ПЗ	0,3
			СРО	0,05
	Проверка знания требований охраны труда (оказание первой помощи) (экзамен в виде тестирования)	1	ПрЗ	1
	Итого	8		8

3. Тематическое содержание программы

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Тема 1.1 Общие положения законодательства РФ по вопросам оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Тема 1.2 Средства для оказания первой помощи

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Тема 1.3. Универсальная схема оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Темы практических занятий

Основные компоненты аптечки для оказания первой помощи, их назначение

Вызов скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Тема 2.1. Определение состояния пострадавшего

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Тема 2.2. Алгоритм сердечно-легочной реанимации

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Тема 2.3. Специфика оказания первой помощи при асфиксии

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Темы практических занятий

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Тема 3.1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Тема 3.2. Первая помощь при различных травмах

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Темы практических занятий

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Тема 4.1. Первая помощь при ДТП

Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 4.2. Первая помощь при поражении электрическим током. Термальные травмы

Первая помощь при поражении электрическим током. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.

Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Тема 4.3. Первая помощь при отравлении

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Тема 4.4. Приемы придания пострадавшему оптимального положения

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Тема 4.5. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Темы практических занятий

Отработка приемов освобождения пострадавшего от источников действия электрического тока.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Общие положения

Реализация программы обучения проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами в области охраны труда. При обучении применяются различные виды занятий — лекции, семинары, технология «перевернутого обучения» и т.д.

При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: презентации, видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

4.2. Организационные условия

Для обучения по программе ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» располагает помещениями для ведения образовательной деятельности (г. Иваново, ул. 8 Марта, д.11).

При реализации программы используются учебные аудитории, которые оборудованы необходимыми техническими средствами обучения.

Кроме того, обучающиеся ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами.

Занятия осуществляются в пределах рабочего дня с 08.00 до 17.00 час.

С учетом пожеланий обучающихся, обеденный перерыв с 12.00 до 12.40, имеется возможность питания в пунктах общественного питания, расположенных в зоне шаговой доступности.

На настоящий момент ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» внесено Минтрудом России в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (регистрационный номер №4390 от 07.04.2016 г., подтверждено соответствие требованиям Постановления №2334).

4.3. Педагогические условия

Занятия в ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» ведут высококвалифицированные штатные преподаватели центра, соответствующие требованиям, указанным в Постановлении Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 года № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

Преподавательский состав:

Бурлаков А.В. – консультант ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» по направлению «Оказание первой помощи пострадавшим», врач-реаниматолог, опыт работы в сфере оказания первой помощи и медицинской помощи – более 15 лет, дополнительное профессиональное образование (удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи») в области охраны труда.

Леонов Ю.А. – старший преподаватель ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», опыт работе в сфере охраны труда 7 лет, в том числе в сфере оказания первой помощи – 2 года, дополнительное профессиональное образование (удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи») в области охраны труда.

4.4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация данной программы осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой и соответствующей с действующими санитарными и противопожарными Правилами и нормами:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории для проведения групповой работы;
- комплект оборудования для проведения семинарских занятий (доска, экран, проектор, ноутбук, компьютерный класс);
- комплект оборудования для организации практических занятий по оказанию первой помощи (тренажер для отработки навыков и приемов оказания первой помощи, презентации, видеофильмы, аптечка с расходными материалами).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс №1, №2	Лекции и практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, видеофильмы, плакаты Тренажер отработки сердечно-легочной реанимации, аптечка с расходными материалами
Учебный класс № 1	Проверка знания требований охраны труда	Компьютерный класс, компьютеры – 9 штук. Возможна организация тестирования в системе дистанционного обучения

Помещения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» содержат 2-а учебных класса, комнату преподавателей, комнату персонала Учебного центра. Площадь на одного обучающегося составляет не менее 2,0 м². Все аудитории оборудованы видеопроекторами и мультимедийными

средствами. Имеется гардеробная зона, туалетные комнаты. Просторные светлые помещения, двухместные ученические столы, стулья, доски, учебные плакаты и т.д. Соблюдается воздушно-тепловой режим.

Организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии помещений, оборудования и иного имущества санитарным правилам, а также заключение Пожарного надзора.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут проходить обучение на 1 этаже.

Помещения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» находятся в месте с удобной транспортной развязкой. Недалеко от зданий, в которых размещаются помещения, имеются остановки общественного транспорта.

4.5. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает в себя: электронные версии конспектов лекций, презентационные материалы для чтения лекций и проведения практических занятий, материалы для дистанционного обучения.

Перечень литературы:

4.5.1. Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 31.12.2001 №197-ФЗ
2. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2024 года №262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи с применением медицинских изделий»
6. Приказ Минздрава России от 16.04.2024 №184н «Требования к комплектации набора для оказания первой помощи должностными лицами таможенных органов»
7. Приказ Минздрава России от 26.04.2024 №207н «Требования к комплектации аптечек и укладок для оказания первой помощи сотрудниками полиции»
8. Приказ Минздрава России от 26.04.2024 №208н «Требования к комплектации укладки и аптечки для оказания первой помощи судебными приставами»
9. Приказ Минздрава России от 26.04.2024 №209н «Требования к комплектации укладки для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей»
10. Приказ Минздрава России от 20.05.2024 №246н «Требования к комплектации аптечек, укладки, набора и комплекта для оказания первой помощи спасателями, осуществляющими аварийно-спасательные работы»
11. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 №256н «Требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи инструктором-проводником при прохождении туристских маршрутов, требующих специального сопровождения»
12. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 №257н «Требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи на железнодорожном, морском, речном вокзалах, аэровокзалах, автовокзалах, железнодорожных станциях и автостанциях»

13. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 №258н «Требования к комплектации укладок для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров»

14. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 №259н «Требования к комплектации аптечки и укладки для оказания первой помощи на гражданском воздушном судне»

15. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 №260н «Требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи (автомобильной)»

16. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 №261н «Требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

17. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 №262н «Требования к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим»

18. Приказ Минздрава России от 09.08.2024 №398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

Примечание. При реализации программы также учитываются все новые нормативные акты, вступающие в силу после даты утверждения программы.

4.5.2. Основная литература:

1. Бурлаков А.В., Быков Д.Е., Фадеева М.А. Курс «Оказание первой помощи пострадавшим». – Иваново: ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», 2022. – Доступ Обучающихся через систему СДО (при наличии пароля и логина): <http://energoprom37.ru/WTestClient/>

2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. – Москва: НЦ ЭНАС, 2018.

3. Субботин Л.И. Алгоритмы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии / учебное пособие. – М.: ООО «Институт проблем управления здравоохранением». – режим доступа: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/016/766/original/algoritmy2009_v4.pdf?1389768851

4.5.3. Дополнительная литература

1. Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. Первая помощь / учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г. – режим доступа: <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>

2. Автошкола МААИ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012.

3. Оказание первой помощи пострадавшим / пособие МЧС России. – Новосибирск: Норматика, 2017.

4.5.4. Обеспечение наглядными средствами и техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование наглядного пособия или технического средства обучения	Кол-во
Оборудование и технические средства обучения		
1	Компьютеры с установленным программным обеспечением	9 ед.
2	Мультимедийный проектор	2 ед.
3	Экран (монитор, электронная доска)	2 ед.
4	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (комплект)	1 ед.
5	Мотоциклетный шлем	1 ед.
Расходные материалы		
1	Аптечка первой помощи (автомобильная) комплект	1 ед.
2	Аптечка первой помощи пострадавшим рабочим (комплект)	2 ед.
3	Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей (комплект)	24 ед.
4	Средства для временной остановки кровотечения – жгуты (комплект)	48 ед.
5	Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) (комплект)	12 ед.
Учебно-наглядные пособия		
1	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	Неограниченно (эл. версия)
1	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	Неограниченно (эл. версия)
2	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим	Неограниченно (эл. версия)
3	Презентации	Неограниченно (эл. версия)

4.6. Электронная информационно-образовательная среда

Данная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной системы, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

Доступ обучающихся к ЭИОС осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

Авторизация обучающихся ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» с выдачей персональных логинов и паролей производится методистом образовательной программы.

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций практических и теоретических занятий при использовании системы дистанционного обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» используется оснащенная всем необходимым оборудованием аудитория:

- помещение оборудовано посадочными местами для преподавателя (преподавателей);
- преподавателю предоставляется персональный мультимедийный компьютер, со стабильным высокоскоростным соединением с сетью Интернет;
- видеокамера;
- специализированный микрофон.

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает специализированная платформа дистанционной системы обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», предоставляющая следующие возможности:

- трансляцию вебинара в режиме реального времени;
- запись и хранение вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн;
- хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов вебинаров;
- передача и прием видео и звука производится с использование защищенных соединений;
- управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг);
- обмен короткими текстовыми сообщениями (чат);
- система регистрации на вебинар;
- техническое сопровождение проведения вебинара;
- отображение числа участников;
- техническая доступность услуги не менее 99,8% времени;
- устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 100 участников;
- возможность участия пользователей на вебинарах во всех современных браузерах.

4.7. Политика конфиденциальности

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» гарантирует обучающимся неразглашение персональных данных третьим лицам при обработке персональных данных согласно «Политике конфиденциальности» и «Положения об обработке персональных данных».

4.8. Лицензия

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» имеет лицензию №2178 от 16.03.2020 г. на осуществление образовательной деятельности, выданную Департаментом образования Ивановской области.

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» зарегистрировано в реестре Минтруда, как организация, оказывающая услуги в области обучения охране труда (**реестр Минтруда №4390 от 07.04.2016 г., уведомление Минтруда России об аккредитации №15-4/В-2793 от 13.09.2022 г., соответствие требованиям Постановления №2334).**

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Формы проверки знаний

Решение по результатам проведения проверки знания требований охраны труда у Обучающихся оформляется протоколом.

Оценочные материалы для проверки знания требований охраны труда представлены в электронной комплексной системе автоматизации процедуры подготовки и проведения проверки знаний – обучающе-контролирующей системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность».

Проверка знания требований охраны труда проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Обучающийся должен ответить на сформированные программой тестовые вопросы в ограниченный временной интервал. Экзаменационные тесты включают темы изученных разделов и тем, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3 - 6 вариантов ответов на каждый вопрос. Результаты итогового экзамена оцениваются в режиме «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Проверка знания требований охраны труда считается пройденной успешно, если Обучающийся правильно ответил не менее, чем на 80% вопросов.

При отрицательном результате повторное тестирование может быть проведено не ранее 1 суток, доступ к повторению материалов программы обучения не блокируется.

Для проведения проверки знания требований охраны труда приказом директора создается комиссия в составе: председатель, члены, секретарь.

Перечень применяемых форм и методов контроля
для оценки результатов обучения слушателей

Наименование форм контроля	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в фонде оценочных средств
Проверка знания требований охраны труда	Форма контроля качества освоения Обучающимся дополнительной общеразвивающей программы	Фонд тестового дидактического материала в системе дистанционного обучения Типовые практические задания

5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания проверки теоретических знаний и практических навыков приведены в таблице.

Критерии оценки знания требований охраны труда Обучающихся

Оценка	Требования к знаниям и умениям
Удовлетворительно	Обучающийся твердо знает материал курса, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии оценивания

Форма проведения проверки	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»		
		Уровень усвоения знаний «удовлетворительно»	Уровень усвоения знаний «хорошо»	Уровень усвоения знаний «отлично»
Тестирование (доля верных ответов)	Менее 80%	80-86%	87-94%	95-100%
Практические занятия	Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (типовое задание) полностью не выполнено	Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (типовое задание), выполнен частично, с ошибками	Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (типовое задание) выполнен полностью при отсутствии грубых ошибок	Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (типовое задание) выполнен полностью, ошибок нет

Лицам, успешно освоившим программу обучения, выдается документ – **протокол о проверке знания требований охраны труда**.

5.3. Оценочные средства

Оценочные средства приведены в приложении 1.

Оценочные материалы для проверки знания требований охраны труда представлены в электронной комплексной системе автоматизации процедуры подготовки и проведения проверки знаний – Обучающе-контролирующей системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность».

Приложение 1 Оценочные средства

Оценочные средства (перечень вопросов)

1. Понятие травматизма.
2. Виды травм.
3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
4. Порядок действий при несчастных случаях, в которых имеются пострадавшие.
5. Понятие «первая помощь». Последовательность оказания первой помощи при несчастных случаях.
6. Основные принципы оказания первой помощи. Правило «золотого часа».
7. Психологическая помощь пострадавшим.
8. Понятие о средствах первой помощи. Предназначение средств первой помощи.
9. Автомобильная аптечка первой помощи. Состав аптечки и показания к применению.
10. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями организма.
11. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка жизненно важных функций организма (сознание, дыхание, сердечная деятельность).
12. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
13. Порядок проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
14. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.
15. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванной инородными телами.
16. Особенности проведения мероприятий первой помощи при утоплении (попадании транспортного средства в воду), электротравме.
17. Кровотечения. Классификация кровотечений и их характерные признаки.
18. Кровопотеря и степени ее тяжести. Понятие «острая кровопотеря».
19. Первая помощь при наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений из различных анатомических областей.
20. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Применение подручных средств для временной остановки кровотечения.
21. Ранения, виды ран. Классификация ран по механизму повреждающего фактора.
22. Осложнения ран (ранние и поздние). Профилактика осложнений ран. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.
23. Повязки. Виды повязок. Правила наложения мягких бинтовых повязок при ранениях различных анатомических областей.
24. Травмы, классификация. Общие принципы оказания первой помощи при травматической патологии опорно-двигательного аппарата.
25. Иммобилизация. Табельные и подручные средства применяемые для иммобилизации. Основные принципы транспортной иммобилизации.
26. Травматические переломы опорно-двигательного аппарата. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при разных видах переломов. Способы иммобилизации и транспортные положения при переломах.
27. Травматический шок. Характерные признаки, фазы и степени шока. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
28. Открытые и закрытые повреждения (ранения) живота и органов брюшной полости. Клиническая картина. Первая помощь при повреждениях органов брюшной полости.

28. Закрытые и открытые повреждения органов грудной клетки. Клиническая картина. Понятие о пневмотораксе. Первая помощь при повреждениях органов грудной клетки.

29. Черепно-мозговая травма, классификация. Характерные признаки закрытой и открытой черепно-мозговой травмы. Понятие комы. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при ЧМТ.

30. Основные правила и способы извлечения пострадавших из транспортных средств. Основные транспортные положения, придаваемые пострадавшим при травматических повреждениях различных анатомических областей.

31. Способы транспортировки пострадавших спасателями (одним спасателем, двумя спасателями, с помощью табельных и подручных средств). Особенности транспортировки пострадавших при различных видах травм.

32. Ожоги, виды ожогов. Термические ожоги и их степени. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при термических ожогах.

33. Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе.

34. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.

35. Отморожение. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при отморожении.

36. Переохлаждение организма. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении.

37. Отравления. Классификация отравлений. Пути попадания ядов в организм. Общие принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.

38. Признаки острого отравления выхлопными газами. Порядок оказания первой помощи.

39. Отравление эксплуатационными жидкостями (бензин, этиленгликоль, метиловый спирт). Порядок оказания первой помощи.

40. Влияние употребления водителями этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных препаратов, антидепрессантов, наркотических веществ) на безопасность управления транспортным средством.

41. Понятие «неотложные состояния».

42. Обморок, гипертонический криз, гипогликемические и гипергликемические состояния при сахарном диабете, приступы стенокардии, расстройства мозгового кровообращения, приступы бронхиальной астмы, эпилептические припадки. Характерные признаки этих состояний. Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях

Оценочные средства (тестовый дидактический материал)

1. При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?

- а) Площадь ожога больше ладони пострадавшего;
- б) Обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея;
- в) Все перечисленное.

2. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?

- а) Произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу;
- б) Немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку;
- в) Немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку.

3. Что такое асфиксия?

- а) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- б) Близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа которого очень сходна с картиной глубокого шока;

в) Затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма;

4. С какой силой необходимо надавливать на грудную клетку взрослого человека при проведении сердечно-легочной реанимации?

- а) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 4 - 5 см;
- б) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 1 - 2 см;
- в) Надавливать необходимо изо всех сил;
- г) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 6 - 7 см.

5. Что такое ушиб?

- а) Нарушение целостности мягких тканей;
- б) Нарушение целостности и функции суставов;
- в) Сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей.

6. По характеру причин, вызвавших травмы, последние делятся на:

- а) Механические, биологические, химические;
- б) Механические, термические, электрические и химические;
- в) Химические и физические.

7. Что такое шок?

- а) Острая сосудистая недостаточность, обусловленная падением тонуса артериол и вен и резким снижением артериального и венозного давления;
- б) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- в) Остро возникающая общая рефлекторная реакция организма в ответ на действие чрезвычайного раздражителя, характеризующаяся резким угнетением всех жизненных функций вследствие расстройств их нервно-гуморальной регуляции.

8. Что нельзя делать в случае оказания первой помощи при обмороке?

- а) Давать медикаменты и питье пострадавшему через рот, если он без сознания;
- б) Обеспечивать доступ свежего воздуха;
- в) Расстегивать стесняющую одежду.

9. Решающим фактором успешности оказания первой помощи является:

- а) Везение;
- б) Энергичность при оказании помощи;
- в) Наличие медикаментов на месте происшествия;
- г) Время начала оказания помощи.

10. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?

- а) При частой рвоте;
- б) При большой кровопотере;
- в) При ранении верхних конечностей.

11. При каком кровотечении из раны течет струя ярко красной крови, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью?

- а) Капиллярное кровотечение;

- б) Венозное кровотечение;
- в) Артериальное кровотечение.

12. Чем опасно изменение положения конечности до прибытия врача?

- а) Ничем;
- б) Сильной болью и возможным усилением кровотечения;
- в) Трудно восстановить обстоятельства травмы;
- г) Это затруднит сравнение с неповрежденной конечностью при осмотре.

13. В каком положении происходит транспортировка пострадавшего при проникающем ранении грудной клетки?

- а) Лежа на боку;
- б) Лежа на животе;
- в) Сидя или полусидя.

14. В чем заключается опасность положения пострадавшего на спине в бессознательном состоянии?

- а) Возможность остановки сердца из-за неподвижности пострадавшего;
- б) В угрозе остановки дыхания из-за того, что запавший язык перекрывает верхние дыхательные пути;
- в) В угрозе затекания мышц при длительном нахождении на спине.

15. Что запрещается делать при всех видах обморожения?

- а) Растирать снегом;
- б) Резко согревать пораженную часть тела;
- в) Все перечисленное.

16. Каковы основные задачи первой помощи?

- а) Проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего;
- б) Предупреждение возможных осложнений;
- в) Обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего;
- г) Все перечисленное.

17. Что необходимо делать при носовом кровотечении?

- а) Слегка наклонить голову пострадавшего назад, чтобы кровь не вытекала; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
- б) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
- в) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 1-2 минуты нос чуть выше ноздрей, приложить к переносице теплый компресс;
- г) Запрокинуть голову назад и ждать до полной остановки крови.

18. При какой степени обморожения кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, боль интенсивная, и через некоторое время образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью?

- а) I степень;
- б) II степень;
- в) III степень;
- г) IV степень.

19. Крайне опасно держать наложенный жгут:

- а) Больше 5 мин;
- б) Больше 1-1,5 часа;
- в) Наложённый жгут не опасен;
- г) Нельзя снимать жгут до приезда врача.

20. В случае оказания первой помощи при ранениях запрещается:

- а) Засыпать рану порошком и покрыть мазями;
- б) Удалять из раны сгустки крови;
- в) Заматывать рану изоляционной лентой, скотчем;
- г) Все перечисленное.

21. В какой срок работодатель должен организовать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для работников рабочих профессий?

- а) Не позднее одного месяца после приема на работу.
- б) В течение года после приема на работу.
- в) В течение трех дней с момента заключения трудового договора с работником

22. Как часто нужно проводить обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для сотрудников рабочих профессий?

- а) Не реже одного раза в год.
- б) Не реже одного раза в три года)
- в) Не реже одного раза в пять лет.

23. На какую болевую точку надавить, чтобы различить обморок и более серьезное нарушение сознания, например, кому?

- а) Между верхней губой и кончиком носа («точка реаниматолога»).
- б) На уши.
- в). На глазные яблоки (через сомкнутые веки).

24. Что нужно сделать, если пострадавший после поражения электрическим током находится в бессознательном состоянии, но с устойчивым дыханием и пульсом (сердцебиением)?

а) Пострадавшего следует ровно и удобно уложить, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, обрызгать лицо водой и обеспечить полный покой.

б) Пострадавшего следует уложить в удобное положение, накрыть одеждой, обеспечить полный покой, непрерывно наблюдая за дыханием и пульсом.

в) Пострадавшему следует сделать искусственное дыхание и массаж сердца)

25. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- а) Наложить давящую повязку на место ранения и ниже места ранения.
- б) Наложить жгут выше места ранения.

в) Приложить холод, вызвать скорую помощь, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием пострадавшего.

26. Что можно сделать до приезда скорой помощи, если у пострадавшего закрытый перелом нижней конечности?

а) Приложить холод к области травмы, удобно уложить пострадавшего, при возможности – выполнить транспортную иммобилизацию конечности

б) Наложить шину, согреть область травмы

в) Выполнить транспортную иммобилизацию конечности с фиксацией одного сустава, приложить холод к области травмы, следить за возможным кровотечением

27. Что следует сделать, если известно, что человек упал с высоты собственного роста (около 180 см) и ударился задней и боковой сторонами головы о каменный бордюр?

а) Если пострадавший пребывает в сознании, его следует положить на спину, если без сознания — вполоборота на правый бок, проверить пульс и дыхание, и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание.

б) Максимально быстро вызвать скорую помощь, по возможности - не шевелить и не перемещать пострадавшего, не давать пострадавшему двигаться, следить за пульсом, дыханием, возможным кровотечением.

в) Перенести пострадавшего на ровную, жесткую поверхность, приложить холод к области травмы, контролировать пульс, дыхание, следить за возможным кровотечением

28. Вы видели, как человек упал со строительных лесов (высота от 2 до 3 метров) на спину. При осмотре – в спутанном сознании, возбужден, речь спутана, порывается встать. Есть риск обрушения строительных лесов) Как поступить?

а) Перенести пострадавшего на мягких носилках-«волокушах» (ткань, длинная куртка, на руках и т.д.), максимально быстро вызвать скорую помощь, давать пить маленькими порциями, контролировать пульс, дыхание, следить за возможным внутренним кровотечением и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание.

б) Максимально быстро вызвать скорую помощь, по возможности - не шевелить и не перемещать пострадавшего, не давать пострадавшему двигаться, следить за пульсом, дыханием, возможным кровотечением. Если необходимо переместить пострадавшего.

в) Перенести пострадавшего на жестких носилках (дверь, мебельный щит, широкая доска и т.д.), максимально быстро вызвать скорую помощь, не давать двигаться, не перемещать, контролировать пульс, дыхание.

29. Какие действия предпринять, если у пострадавшего после прикосновения к раскаленной металлической детали наблюдается покраснение кожи, припухлость или пузыри с желтоватой жидкостью?

а) Охладить пораженное место чистой прохладной водой, пока не исчезнет покраснение, но не меньше 15 минут, наложить неплотную стерильную повязку.

б) Закрыть поверхность ожога плотной тканью, сверху положить лед. Не охлаждать водой из-за возможности инфицирования.

в) Обработать поверхность ожога бытовым маслом, вызвать скорую помощь, поместить место ожога в тепло.

30. Известно, что пострадавший работал на открытом солнце при температуре воздуха +35 °С более 4 часов, без головного убора) На момент осмотра – без сознания, но дыхание в норме, сердцебиение и пульс определяются, но «слишком частые». Какие действия следует предпринять?

а) Пострадавшего следует поместить в тень, снять одежду с верхней половины тела и уложить на спину, немного приподняв голову, положить на голову холодный компресс, опрыскать тело прохладной водой, обеспечить приток прохладного воздуха (вентилятор, веер, в т. ч. самодельный)

б) Повернуть пострадавшего вполоборота на правый бок, проверить пульс и дыхание, и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание.

в) Положить пострадавшего на спину, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием, при необходимости – вызвать скорую помощь.

31. Известно, что пострадавший лежал в снегу, в зимней одежде, примерно 7 часов). При осмотре – сознание заторможено, видимые участки кожи – синюшно-бледные. Какие действия следует предпринять?

а) Снять обувь и одежду, если они не примерзли к коже, обернуть обмороженные конечности в одеяло, платок, дать обильное теплое питье маленькими порциями или сладкую пищу, согревать от конечностей к телу, медленно.

б) Растереть обмороженные участки тела снегом или спиртом, дать обильную сладкую пищу и питье.

в) Быстро отогреть обмороженные участки тела, например, в ванне с горячей водой.

32. Какие действия следует предпринять при обнаружении клеща на теле пострадавшего, если есть возможность в короткие сроки добраться до пункта врачебной помощи?

а) Удалить осторожно клеща, стараясь его не раздавить – для этого следует обвязать основание хоботка ниткой и, плавно раскачивая ее, вытянуть клеща) Продезинфицировать место укуса и руки.

б) Ничего не делать с клещом самостоятельно. Проследить, чтобы пострадавший обратился за врачебной помощью, при необходимости – помочь добраться до пункта врачебной помощи.

в) Применить бытовое масло для удаления клеща, следить за местом укуса, проследить чтобы пострадавший принял специальные лекарства)

33. Нужно ли делать промывание желудка при отравлении пострадавшего бытовым газом?

а) При отравлении пострадавшего газом бессмысленно делать промывание желудка)

б) При отравлении пострадавшего газом нужно сделать промывание желудка)

в) Промывание желудка – медицинская процедура, нужно вызвать скорую помощь, чтобы промывание выполнили специалисты.

34. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

а) Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего и искусственной вентиляцией легких: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 30 надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на сонных или бедренных артериях.

б) Искусственной вентиляцией легких и короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 15 надавливаний на грудину.

в) Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: 30 интенсивных надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на мелких артериях конечностей.

35. Что при несчастном случае обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

а) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая

б) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию

в) Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы

36. Должны ли аптечки для оказания первой помощи пострадавшим соответствовать требованиям к комплектации, которые утверждены приказом Минздрава России?

а) Да, аптечки для оказания первой помощи должны соответствовать требованиям к комплектации, которые утверждены приказами Минздрава России от 05.03.2011 №169н.

б) Да, аптечки для оказания первой помощи должны соответствовать требованиям к комплектации, которые утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, которые утверждены в 2024 году

в) Нет, приказы Минздрава России носят рекомендательный характер.

г) Комплектация аптек осуществляется по нормативам, определенным руководителем организации

**Оценочные средства - перечень обязательных практических навыков и манипуляций,
которыми должен овладеть обучающийся на практических занятиях**

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.
3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.
4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.
5. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.
6. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.
7. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.
8. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.
9. Методика проведения передней тампонады носа.
10. Использование салфеток с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.
11. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.
12. Методика наложения бинтовой повязки.
13. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.
14. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.
15. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.
16. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.
17. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.
18. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.
19. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.

Типовое практическое задание

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
- 5) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест
- 6) перемещение пострадавшего
- 7) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь
- 8) определение наличия сознания у пострадавшего
- 9) мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
 - запрокидывание головы с подъемом подбородка;
 - выдвижение нижней челюсти;
 - определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
 - определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
- 10) мероприятия по проведению сердечно—легочной реанимации до появления признаков жизни:
 - давление руками на грудину пострадавшего;

- искусственное дыхание "Рот ко рту";
- искусственное дыхание "Рот к носу";
- искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания

11) мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- придание устойчивого бокового положения;
- запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- выдвижение нижней челюсти.

12) мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- пальцевое прижатие артерии;
- наложение жгута;
- максимальное сгибание конечности в суставе;
- прямое давление на рану;
- наложение давящей повязки.

13) мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- проведение осмотра головы;
- проведение осмотра шеи;
- проведение осмотра груди;
- проведение осмотра спины;
- проведение осмотра живота и таза;
- проведение осмотра конечностей;
- наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения)
- местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

14) придание пострадавшему оптимального положения тела.

15) контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.